

2019 全球企業永續論壇 「永續主題論壇」

大學校務發展與聯合國永續發展目標之連結 -以朝陽科技大學為例

簡報單位：朝陽科技大學

簡報人：張華南 助理副校長
總務長
環安長

中華民國108年11月29日

簡報大綱



壹、背景資料



貳、學校政策管理與落實永續校園文化



參、永續課程發展教學



肆、永續人文關懷及社區參與



伍、促進經濟、環境、社會融合具體作法



陸、結語



壹、背景資料

本校座落位置



本校座落位置



第3期校地

第2期校地

第1期校地

校門



第一期校地鳥瞰圖



校區現況(第1期校地)

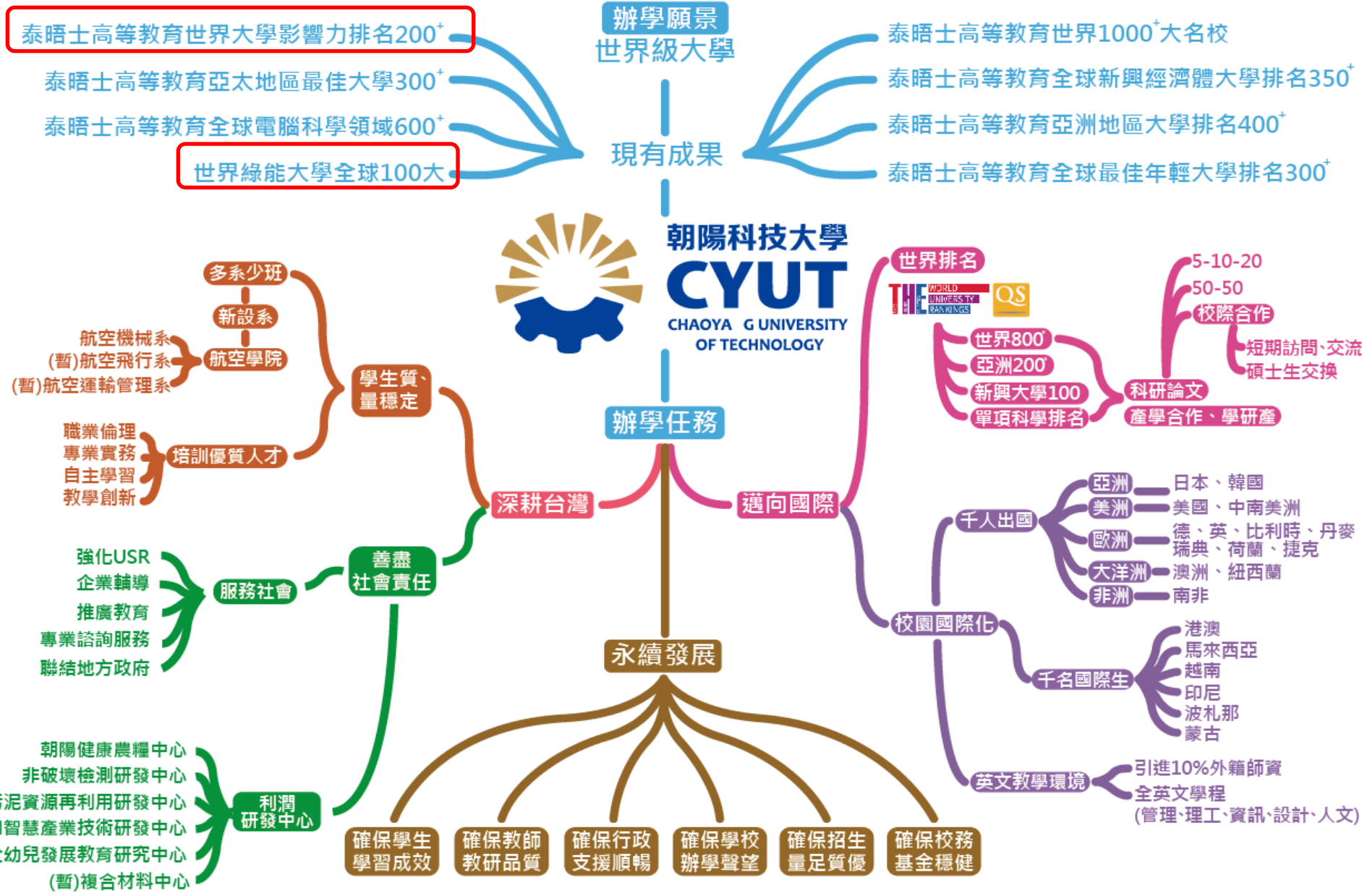
基本資料

系所數	5學院、23學系、23碩士班、5博士班
教職員人數	648人
學生人數	16,039人
校地面積	66.4公頃 (綠覆蓋率94.43%，固碳量約500公噸/年)
樓地板面積	150,783m ²

污水處理廠1座(設計處理量850CMD)、
 淨水廠1座(設計處理量1,260CMD)、
 中水回收設備1座(設計處理量80CMD)
 廢液貯存場、綠色永續管理中心、
 垃圾場、堆肥區、資源回收場各1處



本校辦學願景



本校辦學績效

國際評比

- 英國泰晤士高等教育(Times Higher Education) 2019年世界大學影響力排名第201-300名(以聯合國永續發展目標(SDGs)為指標排名)。
- 世界綠能大學評比2017及2018年，分別居第64及59名，私立大學第一名。
- 英國泰晤士高等教育(Times Higher Education) 2019年亞太地區最佳大學排名300+、全球新興經濟體大學排名350+、亞洲地區最佳大學排名400+、全球最佳大學排名1000+、全球電腦科學領域排名600+；2018年亞太地區最佳大學排名250+、亞洲地區大學排名301-350、全球新興經濟體大學排名350+、全球最佳大學排名1000+，十項排名均為臺灣唯一進榜之私立科大。
- 2019年世界大學網路排名(Webometrics Rankings of World Universities) 19次蟬聯全台私立科大第一。
- 俄羅斯Round University Ranking (RUR) 2018年全球最佳大學排名695，連續3年均為臺灣唯一進榜之私立科大。
- ESI論文工程及資訊領域排名全球前1%。
- 創新育成中心UBI評鑑全球第二、亞太第一。
- 德國紅點設計Red Dot競賽，連續3年(2017-2019年)榮獲最高榮譽紅點最佳獎(Best of the Best)。
- 師生參與全球國際發明展屢獲佳績，累計(2011-2019年)共獲66金、98銀、40銅及37特別獎。

本校辦學績效

國內評比

- 《遠見雜誌》2018年臺灣最佳大學排行榜，本校榮獲綜合大學20強、技職大學20強及社會影響前20強。
- 國家圖書館公布臺灣最具影響力學術資源統計，學位論文被引用次數連續7年(2013-2019年)蟬聯私立科大之冠。
- 《Cheers雜誌》2019年國際及兩岸交流能量調查排名，「赴海外交換學生人數」及「大陸交換生人數」TOP 20，本校連續3年蟬聯全台科技大學第一。
- 2019年第7屆國家環境教育獎臺中市初選，學校組【特優】。
- 108年臺中市民間企業與團體綠色採購評選活動，獲【績優單位】。
- 107年行政院環境保護署綠色採購及綠色消費推廣績優單位表揚，獲【績優單位】。
- 107年經濟部節能標竿獎選拔，獲【金獎】。
- 107年教育部校園實驗(習)場所安全衛生暨環境保護績優學校，獲【優等】。
- 2017年臺灣綠色大學聯盟優秀綠色大學，獲【優等獎】。
- 106年經濟部水利署節約用水績優單位與個人選拔活動，獲【績優單位獎】。
- 臺中市106年民間企業與團體綠色採購評選活動，獲【績優單位】。
- 105年獲行政院環保署104年度民間企業與團體綠色採購【績優單位】。

本校推動永續發展價值鏈與營運要素

資源投入

- 資金：資本額(萬元)；年度總支出(萬元)
- 能資源：液化石油氣(公斤)；燃油(公升)；用電(度)；用水(度)
- 環保支出(萬元)
- 設備：廢水處理廠(580CMD)；中水回收設施(80CMD)；再生能源裝置(太陽能光電 107.12kWp、太陽能熱水 186m²、風力發電 4kw、水力發電 1.5kw)；環境教育設施場域；健康農糧中心；非破壞檢測中心；污泥資源再利用中心；全幼兒發展教育中心；非破壞檢測中心；A2I 智慧產業技術研發中心
- 人力：總員工(人)；承攬商人力(人)
- 研發：研究計畫(數件)；產學合作(數件)
- 社會：助學投入(萬元)；社會公益投入(萬元)

教學、研究、服務

- 教學單位：5 學院、23 個研究所、23 個系、6 個研究中心。
- 行政單位：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際暨兩岸合作處、秘書處、人資處、財務處、稽核處、環境安全衛生處、圖書資訊處等 14 個

產出

- 年度總收入(萬元)；年度結餘(萬元)
- 能資源節省：節電量(度)；節水量(度)；節油量(公升)；綠色能源發電量(度)
- 溫室氣體排放量(公噸 CO2e)
- 學生數(人)
- 員工傷害頻率(%)；員工培訓總時數(小時)
- 研究報告數(篇)；論文發表(篇)
- 專利/智慧財產權數(件)
- 校務滿意度
- 社會服務場次(次)
- 畢業生就業率
- 世界綠能大學排名
- 英國泰晤士影響力大學排名

價值創造

- **關懷生命的領航者**
 - 建立 0~99 歲的社會照顧服務系統
 - 促進師生身心健康
 - 促進及落實沒有歧視的法律與政策
- **友善環境的行動者**
 - 以永續校園作為校務發展策略
 - 透過綠色大學推動委員會，推動永續校園，逐步實現永續發展的校園文化
 - 提升能源使用效率
- **永續發展的教育者**
 - 與非營利組織合作工作坊，培養師生對 SDGs 議題的認識
 - 鼓勵教師開設 SDGs 專業或通識課程並融入既有課程與教學內容
 - 盤點與推動教師從事 SDGs 議題研究
 - 與企業或非營利組織合作辦理永續發展議題研討會
- **社會服務的實踐者**
 - 規劃設計「人文精神」核心通識課程
 - 結合「勞作教育」，培育學生社會關懷的實踐力學生社團
 - 以「環境教育設施場所」為平台，推動社區環境教育
- **社會責任的善盡者**
 - 支持學生參與國際 SDGs 課程與活動
 - 支持教師課程結合在地社區，帶領學生走入社區、國際實踐永續議題，協助地方創生
 - 結合 NPO/NGO、社區組織、學校、社會企業，媒合多方資源，共同合作實踐 SDGs





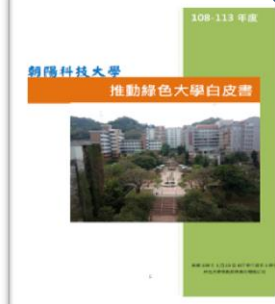
貳、政策管理與落實永續校園

訂定永續校園計畫

訂定校務發展計畫以「深耕台灣、邁向國際、永續發展」為目標，並訂定「推動綠色大學白皮書」推動綠色大學



- 本校定位為「以學研產為導向的應用型大學」，以「深耕台灣、邁向國際、永續發展」為目標，並以創新務實的態度持續開創技職教育的新藍海
- 在此定位與發展願景下，為追求校務經營的國際化與大學社會責任的具體實踐，本校六大校務發展目標：
 - (一)確保學生學習成效
 - (二)確保教師教研品質
 - (三)確保行政支援順暢
 - (四)確保學校辦學聲望
 - (五)確保招生量足質優
 - (六)確保校務基金穩健



- 依據本校校務發展計畫訂定「朝陽科技大學推動綠色大學白皮書」
- 每年依據執行狀況、法規變化及國內外情勢(含利害關係人要求)進行修正

訂定防減災教育計畫

訂定政策、落實防災計畫，提升師生防災素養

規劃

- 校長簽署「防災政策」
- 設置「校園災害防救委員會」由校長擔任召集人，每學期開會1次
- 訂定「校園災害防救計畫」
- 防災演練列入學校行事曆

成果

- 防災教育列為每學年初始之必辦活動內容包括「住宿生逃生演練」、「新生防震防災消防安全演練」及「消防組訓」等，每年參與人數約4,000人次
- 開設防災概論、氣候變遷與防災、安全衛生概論等防災課程，每學年7班，修課人數約470人次



重視性別平等、建構性別平等友善環境

訂定規章、設置委員會，提供性別平等學習、工作環境

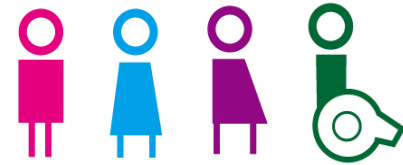
規劃

- 訂定性別平等相關規章
- 設置「性別平等委員會」由祕書長擔任執行秘書，設專人專職處理相關事務
- 設置性平專屬網頁

成果

- 學生男、女性別比約45：55
- 女性擔任一級主管比例達43%；二級主管則達44%
- 設置「幼兒園」及「銀髮園」，幼兒及長輩均可獲良好照顧，讓教職員工安心工作
- 設置哺乳室，提供優需要之女性哺乳及擠乳的專屬空間
- 設置性別友善廁所，共33處分別位於管理、圖書館、設計、理工及體育館等大樓

性別友善廁所
All Gender Restroom



這是對所有人開放的廁所。
性別認同或性傾向為何，
敬請安心、自在使用本廁所內設施。
Anyone can use this restroom safely,
regardless of gender identity or expression
朝陽科技大學



關懷弱勢

扶植弱勢，提供必要協助，讓弱勢族群安心就學、工作

規
劃

- 訂定「自強助學金設置辦法」、「完善弱勢協助辦法」、「急難救助基金設置要點」、「弱勢學生助學免費住宿實施要點」、「弱勢學生助學實施要點」、「學生急難扶助實施辦法」及「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」等辦法規章
- 設置原民中心及特教中心

成
果

- 每年獎助學金支出平均約1.3億餘元，**占學校整體支出6.8%左右**
- 由教職員自由捐獻設置急難救助金，**目前基金規模達530萬元**
- 進用原住民及身心障礙人數，遠超過法定要求

102-106學年度各項支出占總支出比率

單位：千元

年度	比例	平均	102學年度	103學年度	104學年度	105學年度	106學年度
董事會支出	0.4%	7,722	7,664	7,164	7,920	7,682	8,180
行政管理支出	12.4%	244,092	270,605	248,052	246,233	239,816	215,754
教學研究及訓輔支出	63.7%	1,256,987	1,142,079	1,248,395	1,325,284	1,272,155	1,297,021
獎助學金支出	6.8%	133,658	122,938	136,948	145,509	133,892	129,004
推廣教育支出	4.8%	94,247	90,933	95,316	102,508	94,251	88,229
產學合作支出	9.7%	190,557	186,201	199,879	193,226	189,684	183,793
財務支出	1.2%	24,212	1,629	11,332	59,377	14,687	34,035
其他支出	1.0%	20,351	17,662	26,913	19,444	15,484	22,251
合計	100.0%	1,971,826	1,839,711	1,973,999	2,099,501	1,967,651	1,978,267

健康促進

關心師生健康，定期辦理健檢，成立社團，鼓勵師生參與

規 劃

- 每年訂定「健康促進計畫」-包括菸害防制；性教育；健康體位-體適能、健走活動、心靈瑜珈等；事故傷害防制等
- 本校OHSAS 18001訂定「健康管理程序」
- 設置健康促進中心、重量訓練室，提供師生使用
- 教職員成立健走社、羽球社、薩克斯風社等社團

成 果

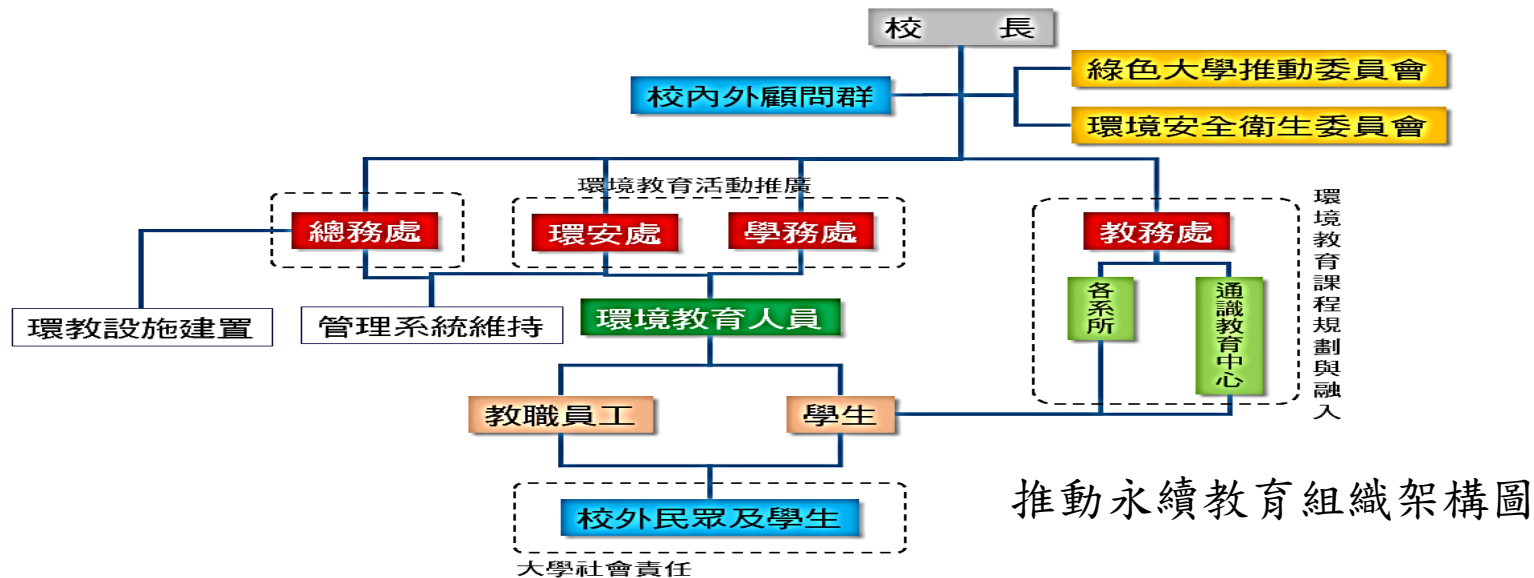
- 每年辦理教職員工健康檢查，參加人數648人
- 每週中港澄清醫院醫師駐診
- 每年辦理特殊作業健康檢查，參加人數約20人
- 每年辦理新生入學體檢
- 健走活動，參加人數約2,500人次



設置永續教育事務推動單位

設置專責單位，整合資源推動永續教育

- 設置一級管理單位-環境安全衛生處，管理本校職業安全衛生管理、校園環境管理、規劃與推動永續教育及推動建構永續校園為目標，並統籌本校環境教育相關業務
- 各系協助開設永續課程
- 設置「綠色大學推動委員會」及「環境安全衛生委員會」，並定期召開會議，分別作為本校推動綠色永續校園(含環境教育)、職業安全衛生管理之最高諮詢組織



推動永續教育組織架構圖

加入校際策略聯盟夥伴關係

積極加入國際及校際夥伴團體，交流永續發展事務

- 參加私立科技校院協進會，本校校長擔任常務理事
- 本校簽訂海外(含大陸)姊妹校，共476所，協助永續教育師資培訓106-108年度共辦理40場次
- 海外策略聯盟大學207所
- 國內策略聯盟高中，計國立卓蘭高中等53所，協助創造力教育等課程
- 加入「臺灣綠色大學聯盟」(本校校長擔任理事)、「中區環境教育中心協力夥伴」及「中彰投苗區域治理-環境教育設施場所夥伴」等環境教育組織
- 參加中區學務中心、中區諮商輔導中心、全民國防資源中心等學生輔導社群



積極宣導節約能源資源

落實節能減碳成效卓著，協助政府機構推動節約能源宣導

對外

- 舉辦節能績優獎觀摩會等活動
- 協助臺中市政府辦理夏月節電計畫，參加人數超過30,000人次
- 將節能議題設計為環境教育課程(ex:節能節水綠建築)
- 辦理環境教育人員認證展延研習，近3年參加人數超過550人次
- 協助臺中市政府教育局辦理環境教育人員認證研習，近3年參加人數超過450人

對內

- 為提醒師生隨時做環保，製作海報、標語張貼於學校海報板、廁所及辦公室等人潮流動較多的地方，以提昇師生環保意識
- 設置「透水鋪面」、「擋土牆自動連續監測系統」、「水隔熱」、「小型水力發電」、「廢水廠及中水回收設施」及「綠化隔熱」等環保設施教學解說看板

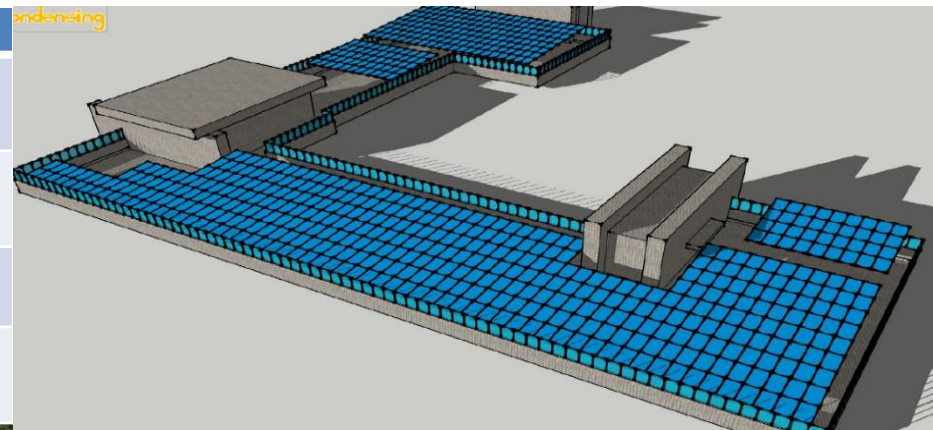


推廣再生能源

積極建置多元再生能源，降低化石能源使用並做為環境教育設施場域

- 本校目前再生能源裝置包括太陽能(光電及熱水系統)、風力發電及水力發電系統
- 各大樓設置太陽能光電板，裝置容量為500kw

項目	裝置容量	裝設位置
太陽能光電系統	500kw	育成中心、廢水廠管理、理工、資訊大樓
太陽能熱水系統	186m ² (集熱面積)	宿舍大樓
水力發電	1.5kw	宿舍大樓旁
風力發電	4kw	人文與科技大樓頂樓



節能節水績效

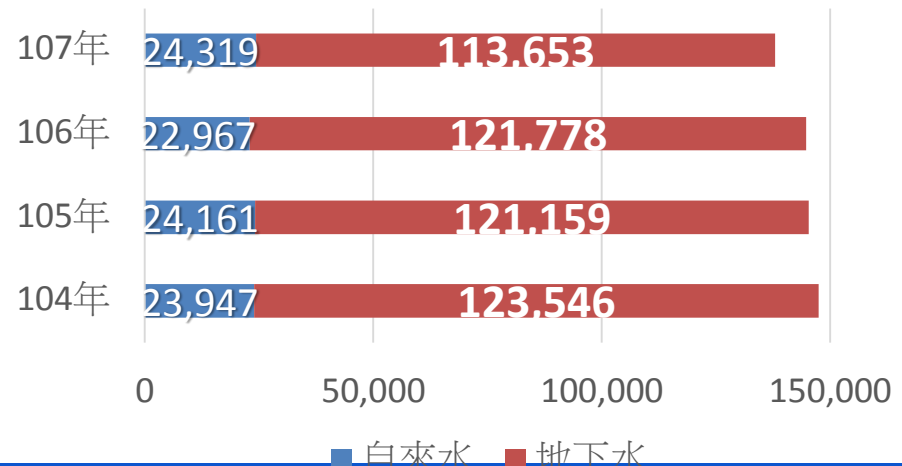
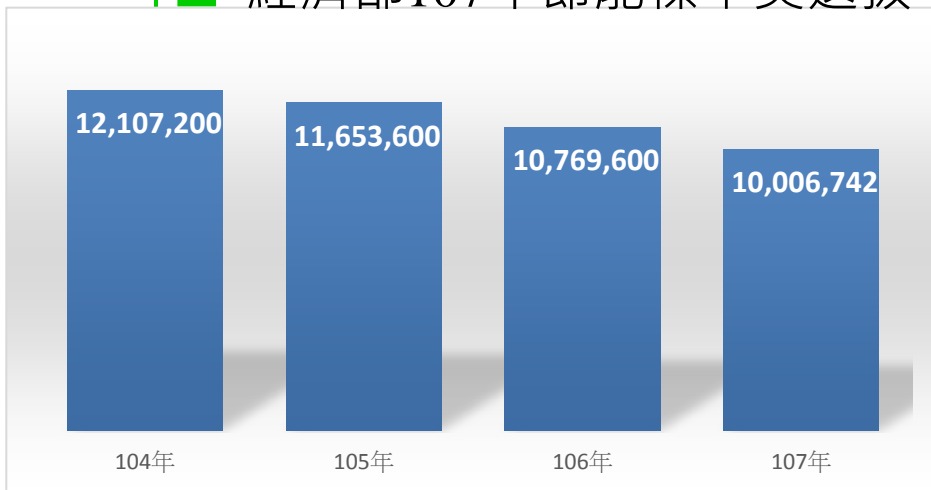
推動節能減碳有成，有效降低能資源使用量，屢獲節能、節水績優獎項

節能
節水

- 用電以年減1%為目標，107年與基(94)年比較，節省3,397,238度用電
- 107年用電較前一年度減少76萬度用電，節電率達7.08%
- 本校師生人均用水約25公升/日，遠較我國一般大學平均133公升/日為低，也低於高中生的42公升/日及國中生的35公升/日

績
效

- 經濟部能源局104年「節約能源績優獎表揚活動」，獲【優良獎】
- 經濟部水利署106年節約用水績優單位活動，獲【績優單位獎】
- 經濟部107年節能標竿獎選拔，獲【金獎】



推動綠色採購成效

落實綠色採購有成，每年均獲政府單位公開表揚

- 本校推動「綠色採購」，包括採購具環保標章之電腦、節能標章冷氣機、綠色建材及環保碳粉匣及紙張
- 從民國102年起至今，每年均獲臺中市政府環境保護局綠色採購績優單位表揚
- 民國102、104及106年接受行政院環境保護署公開表揚



建構健康、安全的校園

設置專人，強化建物及地文監測與改善，提供師生安全的校園環境

安全校園

- 設置校安中心，本校除校區設置多點警衛哨並不定期巡邏外，並聘校安人員24小時輪值
- 布建AED設施，於運動場、體育館等7處設置
- 定期檢核校園環境耐災能力狀況
 - 設置傾度盤(42處)及傾斜管(21處)；佈設觀測井(5處)；伸縮計(2處)；地錨荷重計(6處)；傾斜計(3處)；地文導線(28處)；E-GPS(25處)
 - 每月委請營建系監測校區建築物及地文狀況
 - 每年度委請進行「建築物耐震初步評估作業」
 - 校區及建物每月由專人進行巡檢
 - 不定期進行排水溝渠及滯洪池清淤、梳理
- 校園疏散避難路線之繪製與張貼
- 設置戶外緊急求救鈴，於戶外校園設置12處



安全監測控制點分布圖



圖例說明
 ▲ 一般監測點
 ▲ 建築物安全監測
 ▲ 建築物土壤沉降監測

建構健康、安全的校園

設專責單位並及時關懷協助，建構身心均佳的健康校園

健康校園

- 推動菸害防制，設置吸菸區並訂定菸害防治管理辦法及開設戒菸門診
- 設置諮商專責單位，協助師生心理諮商
- 設置特教資源教室，輔導身心障礙學生
- 協助穆斯林學子適應，設置清真友善廚房及祈禱室
- 新生入學後以「簡式健康量表」進行心理測驗，協助學生自我了解及篩檢高關懷學生
- 宣導「自殺防治守門員」教導學生如何陪伴有自殺意念的同儕，並搭配一問、二應、三轉介

本校105年獲教育部友善校園獎績優學校



勤學 敦品 力行

本校吸菸區設置位置說明

大樓	地點
行政大樓	6樓頂樓
理工大樓	東棟頂樓
資訊大樓	頂樓
宿舍大樓	頂樓東側
教學大樓	南棟頂樓
營建操作 實驗大樓	1樓左側

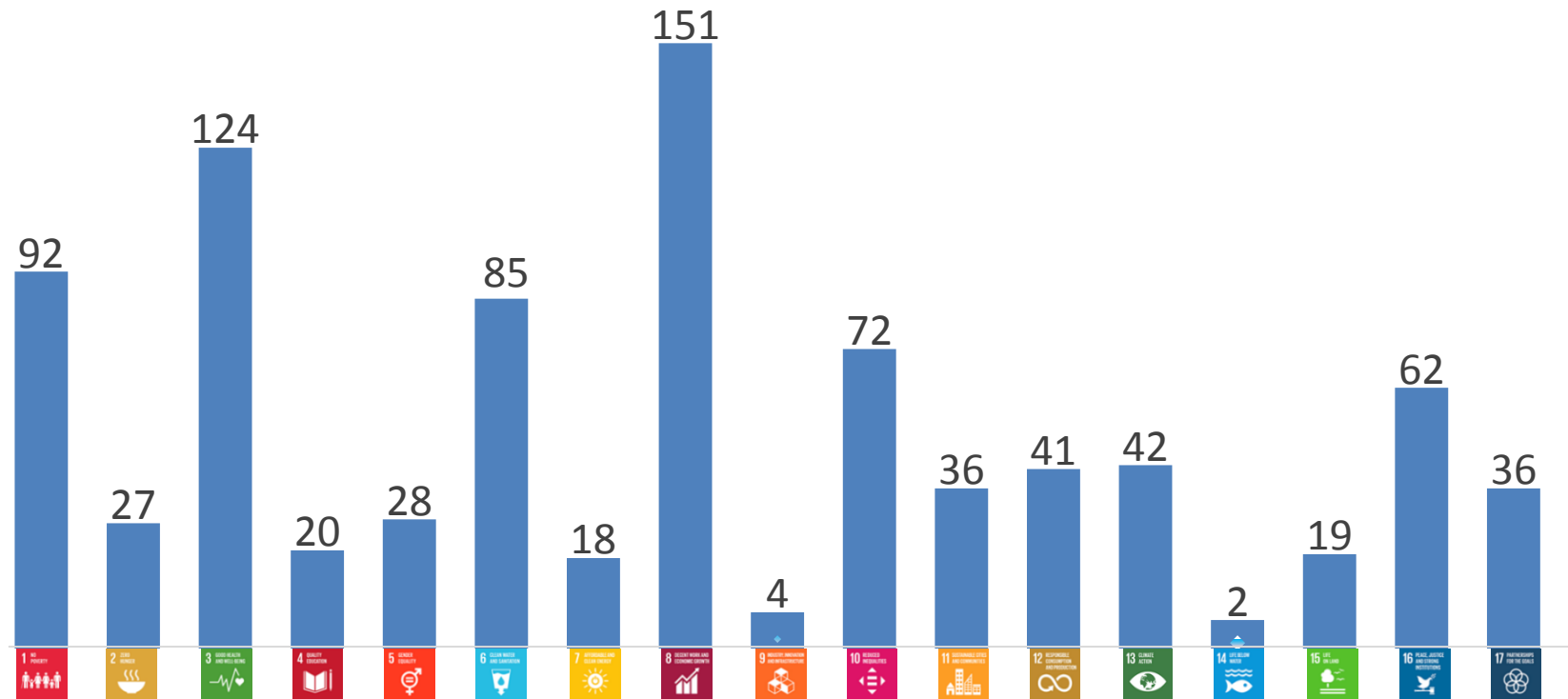


參、永續發展課程教學

正規課程開設

開設具永續發展目標之專業、通識課程，培養具永續素養之學生

- 開課單位包含通識教中心及各系，約佔整體課程數的17%
- 涵蓋SDGs的17項
- 每學年修課人數超過40,000人次



107學年度開設課程對應SDGs情形

開設霧峰學等相關通識課程-1

霧峰在臺灣近代史具舉足輕重之地位，開設「霧峰學」相關通識課程，增加學生對在地的認識及認同

- 為讓學生瞭解本校所在地之風俗民情，開設霧峰學等相關課程
- 「霧峰學」涉及的區域以霧峰庄為中心，對外輻射至現今臺中市大里區、烏日區；彰化縣彰化市、芳園鄉等區域之各種自然與人文活動的觀察與研究
- 開設「台灣俗諺與禮俗課程」、「霧峰導覽與企劃」、「歷史導覽」、「地方文化與創意營造」、「舌尖上的霧峰-在地食材與農業」、「北溝故宮的重整與再生」、「霧峰故事」、「人文思想與服務學習」與「人文百景-臺中印象」等
- 教學方式，包括講授、服務學習、社區踏查、調查及參與等多元性



開設霧峰學等相關通識課程-2

921地震造成中台灣巨大災害，今(108)年適逢921地震20周年，利用通識課程，讓新生代的學生發覺災後人事物的改變，強化學生的防災意識及人文關懷

- 今年為921地震20周年，「地方文化與創意營造」通識課程以921主軸，由學生調查霧峰地區的改變
- 108年6月15日在霧峰以文圖書館辦理期末發表會，包括學生期末報告、學生文創市集及戶外感恩音樂會
- 108年9月21日921地震20周年當天在本校操場舉辦「放風箏，告別921」感恩紀念活動



921 震災感恩音樂晚會

6/15朝陽科大邀您共同見證愛的力量



今年是921震災屆滿20週年，朝陽科技大學結合臺中市政府文化局、國立臺灣交響樂團、霧峰區公所共同舉辦「阿軍霧921二十週年感恩音樂晚會」，晚會訂於6月15日18時於台中市霧峰區以文圖書館展開，希望能見證社區的努力，讓重建區民眾能走出悲情，踏出嶄新的步伐，藉由音樂饗宴活動及朝陽科技大學子訪談921地方文史研究成果，共同回顧台灣的生命力與愛的奇蹟。霧峰區以文圖書館前廣場同時也結合「感恩音樂園遊會」，邀請民眾寫下祝福小卡掛上祈願樹，感念震災後20年間投入這片土地的所有努力，一同見證重生的力量。歡迎前往參與聆聽。



實施勞作教育，落實全員環境教育-1

讓學生從「做中學」過程，學習「知福惜福、愛清潔、重環保」的行動力

- 本校自創校即將勞作教育列為「必修課程」
- 透過「做中學」的過程培養學生對環境的覺知，進而改變環境態度
- 每年2次全校勞作教育日，上至校長、老師下至學生共同清掃校園及周圍社區街道
- 除清掃校內環境外，也至社區、圖書館、社福機構協助環境整理及宣導環保教育



實施勞作教育，落實全員環境教育-2

藉由知能培訓讓學生對環境的反思與實踐，提升環境素養

- 每學期辦理4次勞作教育小組長知能培訓
- 強化小組長對環境的反思與實踐，並進而影響其所屬成員

勞作教育日辦理情形

實施日期	參與人數
105.05.23	2,650
106.12.19	2,410
107.06.05	2,400
107.12.18	2,320
108.06.04	2,380

勞作教育小組長知能培訓日期及參加人數統計

日期	參加人數	日期	參加人數
106.04.21	207	107.06.12	190
106.05.20	162	107.10.16	77
106.06.13	158	107.11.06	76
106.10.17	81	107.12.08	70
106.11.07	80	107.12.25	76
106.12.02	71	108.03.19	295
106.12.26	71	108.04.30	213
107.03.20	275	108.05.25	190
107.05.01	275	108.06.11	173
107.05.26	190	**	**



整合相關設施作為環境教育設施場域

投入資源建置並維持設施完善，建構校園處處是環境教育場域，申設環境教育設施場所，辦理環境教育活動

- 本校為行政院環境保護署認證通過之環境教育設施場所
- 通過課程包括「水資源」、「自然保育與防災」、「生態校園」及「節能節水綠建築」等
- 每年辦理多場次環境教育活動，對象包括國中小及高中職學生、社會人士等

本校獲第2屆國家環境教育獎優等

課程滿意度調查結果

年度	課程名稱			
	生態校園	水資源	節能節水綠建築	自然保育與防災
106	4.43	4.51	4.39	4.57
107	4.64	4.59	4.58	4.55
108	4.52	4.61	4.44	--



- 污水處理廠
- 中水回收處理設施
- PMV管理系統
- iEN管理系統
- 雨水設施
- 屋頂隔熱設施
- 小型風力發電設施
- 太陽能熱水系統
- 太陽能光電系統
- 落葉堆肥區
- 資源回收場
- 小型水力發電設施



食農教育

開設通識、微學分課程、辦理活動，宣傳在地食材及食材安全

- 106、107學年開設「舌尖上的霧峰-在地食材與農業」通識課程供大學部學生修習
- 108學年度開設「銀髮膳食料理與營養製備」微學分課程
- 辦理「烘培課程」、「時尚玩咖」、「歡樂溫馨情」等活動，宣傳在地食材及食材安全等



提倡性別平等，開設相關課程及舉辦活動

開設通識課程、辦理活動，倡導性別平等

- 開設「性別平等與婦女權益促進」、「性別與生活」、「愛情、性別與婚姻」等通識
- 本校傳播系李宜珊老師長期關注女性議題，其執導《亮亮與噴子》該片是關於叛逆少女與小嬰兒的故事，獲得金馬獎最佳短片
- 本校辦理多場師生觀賞及座談會，藉此宣揚性別平等議題



社區服務學習，融入專業課程

各系開設服務學習課程，學生以其專業至社區、學校、社福機構、海外等服務學習

- 連結各系專業，開設服務學習課程開設系所，包括銀髮產業管理、環境工程與管理等23系
- 96學年度起開設必修課程，以107學年度來說，第1學期9系開設19班；第2學期14系開設23班
- 落實大學社會責任，服務學習到海外，以108年來說，共31位同學至東南亞的柬埔寨、馬來西亞、菲律賓、泰國、越南等國進行為期兩週的海外體驗學習及服務



強化美學教育，提升師生藝術涵養

開設通識課程、辦理活動，提升師生藝術素養

課程

- 每學期開設古典音樂欣賞、歌劇欣賞、生活美學與實作、藝術賞析等通識課程
- 每學期開設古琴曲實作與演奏、大提琴實作與演奏、柳琴實作與演奏等微學分課程

活動

- 每年舉辦「藝文月」活動，邀請創作作曲家及歌手等蒞校演出，吸引師生前來禮堂前草坪上野餐，享受浪漫音樂的午后時光
- 通識教育中心不定期舉辦書畫展，邀請書畫家至本校舉辦展覽增加師生與藝術接觸的機會
- 教職員工作研討會邀請藝術團體演出，例如國立臺灣交響樂團、新興閣布袋戲團等單位



辦理教職員環境教育活動

除學生外也辦理教職員環境活動，強化同仁凝聚力，提升環境素養

- 為推廣環境教育活動，本校每年5、6月份均辦理教職員環境教育活動
- 近3年分別辦理「宜蘭傳統藝術中心之旅」、「臺南四草生態之旅」、「宜蘭蘭陽博物館採蔥之旅」活動





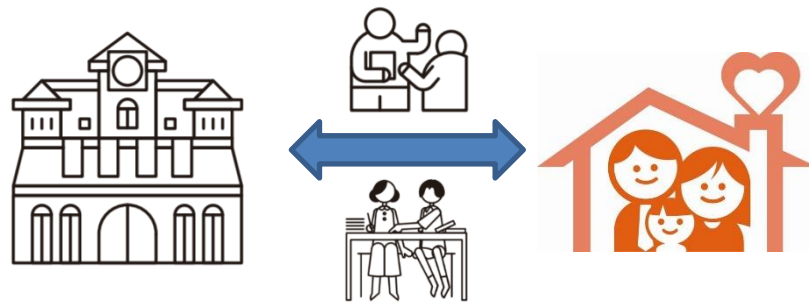
肆、永續人文關懷及社區參與

健全學校及家庭的互助系統

建構學校與家庭溝通互助網路，強化家長、學生與學校之認同感

學校
及
家庭

- 建構**學校與家庭的互助系統**本校從「建立導師制度」、「建置資源教室」及「設置諮商輔導中心」等三個面向著手
- 建立「接待家庭制度」，提供境外生妥適之照顧
- 建立學校、學生及家長等三方溝通系統



健全學校及社區的互助系統

本校教師及學生志工積極投入社區參與，建構社區及學校之夥伴關係

學校及社區

- 學校及社區的互動則藉由本校學生至社區進行服務
 - 團體勞作服務社區，協助環境清潔、圖書整理等
 - 開展「志願服務」計畫，培育多元志工團體，包括學輔志工、傷病救護志工、朝陽食安青年軍、朝young資訊志工服務隊及國際志工服務隊等
 - 104年迄今，本校參與志工人數為16,004人次
- 為讓學生能學習社區營造實務，邀請社區發展協會至本校協助社區營造相關通識課程的教學，並進行實際踏查
- 協助社區服務及地方創生，例如彰化馬興社區、雲林有才社區、臺中霧峰四德、桐林及花東新村等等
- 大手牽小手，與鄰近中小學結成夥伴關係，提供永續校園等專業及活動宣導等，例如臺中市政府教育局及霧峰、吉峰、西寧等等學校



健全學校及社區的互助系統

辦理社區大學，培養在地人才，協助在地營造

目的

落實在地文化治理與終身學習
推動在地化課程，辦理社區關懷及走讀活動
培養地方人才，發展地方文化

課程

在地文化實地訪查
河川巡守工作坊
發現鈴蘭通
大自然生態深度探索

連續五年臺中市社區大學評鑑特優

105-108年度教育部獎勵社區大學評鑑優等評鑑



辦理慈善月活動，投入公益至社福機構服務

- 由學生自主發起「慈善月」活動，每年參加人數至少百餘人
- 至臺中市立啟聰學校、護理之家、關懷生命協會、吉峰社區等社福機構做公益



慈善月活動開鑼 學生號召一起做愛心

小太陽服務隊送愛陪伴長者並關懷弱勢

- 本校社會工作系成立的小太陽服務隊有20多名學生
- 關懷服務的對象包括社區長者、智能發展中心、兒少之家等

學生義賣籌經費，幫獨居長輩辦圍爐、摸彩

- 本校銀髮產業管理系大一新生，為了幫臺中霧峰40多位獨居、低收長輩
- 舉辦圍爐餐會，分組義賣手工餅乾、襪子、手鍊等物品，順利募集到8萬多元的經費，並舉辦歲末圍爐，不但將長輩接到學校，還安排長輩進行粉彩畫，並準備禮物讓阿公、阿嬤摸彩，長輩都開心稱讚：「真的很用心，足歡喜！」



學生結合基金會，協助獨居老人

- 社工系學生秉持服務的熱忱，協助體弱行動不便、臥病在床或乏人照料的獨居長者，清理居家環境，讓長輩感受到社會的溫情，這是一個很重要的社會教育，讓學生真正了解社區失能老人的生活狀況，用行動來關懷他們

本校境外生投入公益，用行動幫助弱勢家庭

- 本校境外生因為感受到臺灣溫暖人情味，決定投身公益
- 在臺中干城跳蚤市場，每週日一大清早總能看到5個女大生叫賣的身影，希望能藉由義賣的方式來幫助弱勢團體，用行動證明「施比受更有福」



辦理國際交流活動，增進相互瞭解

- 本校境外生約1,000人，為讓社區民眾與境外生能認識彼此文化，本校辦理相關活動，讓學生社區居民與境外生能互相學習與認識的機會
 - 舉辦國際文化節，營造多元文化學習環境
 - 「台灣行腳」體驗活動，安排至日月潭、九族文化村、奇美博物館及台江生態園區等景點
 - 來去鄉下住一晚，境外生體驗在地生活



善用跨系資源，提供老人日托

- 本校於2013年成立「朝陽銀髮園」，為全國第1所由學校所承辦的日間托老服務據點
- 後續成立「長青學苑」、「長青快樂學堂」、「社區式巷弄長照站」及「樂齡大學」等，提供適合銀髮族課程及社區喘息服務
- 本校附設「幼兒園」與「朝陽銀髮園」共同規劃「幼老代間方案」，讓小朋友和老朋友玩在一起，共同學習及參與活動，提供孩子與年長者接觸機會，也讓長者發揮專長及分享傳統文化經驗



數位學伴計畫，輔導偏鄉學童學習

- 配合教育部雲林縣橋頭國小、鹿場國小、忠孝國小、金湖國小等四所推動「數位學伴計畫」，訓練百位大學生透過視訊，課後輔導偏鄉小學的
- 每週兩次放學後留校上課，每次90分鐘，進行一對一線上學習與陪伴
- 大學伴上課以提高小學伴的學習興趣，以及生活陪伴為主要目的



傳愛至海外，朝陽學生國際做志工

- 自2009年起，每年暑假本校數10名師生至海外做志工
- 行跡包括中國大陸、越南、緬甸、柬埔寨、印尼、印度及非洲坦尚尼亞等國家
- 項目包括興建圖書館、建立數位學習中心；推動科普教育、環境教育及文化交流等



2019暑期夏令營-阿罩霧偵查記

- 培養人際互動的機會與能力，也減輕家長的照顧壓力，本校社工系與南台中家扶中心於7/6至7/8聯合舉辦了『2019年暑期夏令營-阿罩霧偵查記』營隊活動
- 邀請70位家扶中心扶助的經濟弱勢學童參與
- 本次活動由本校社工系的學生帶領孩子遊覽九二一地震園區、光復新村和國立台中交響樂團，讓學童認識霧峰的在的故事與文化



朝陽社工與波錠基金會辦探索體驗營，照顧弱勢家庭兒童

- 本校社工系學生結合波錠社會福利公益慈善事業基金會，於108年6月29日至30日辦理「阿罩霧與您童行—探索教育體驗營」
- 帶領40位霧峰區弱勢家庭兒童，至台中石岡沙連墩戶外探索學習營地，兩天一夜活動全程免費，希能透過活動讓孩子體驗團隊合作精神，認同自我並學習感恩

朝陽學生與中區大學組聯合服務隊，攜手進偏鄉做公益

- 朝陽科大等中區10所大學組成的跨校際的暑期夏艷聯合服務隊，共40名學生攜手做公益，將前往和平區、東勢區等偏遠小學服務



協助社福機構及偏遠學校節能診斷及改善

- 為肩負大學社會責任(University Social Responsibility, USR)及培養學生實作的能力，本校環保先鋒社近年協助社福機構及偏遠學校進行節能診斷及改善
- 106年協助惠明盲校進行逃生指示燈、水龍頭改善並於飲水機裝設智慧型控制開關等設備改善，可節電7562度/年、省水82噸/年、減少碳排放3.9公噸CO₂e/年
- 107年度協助黃竹國小進行教室及戶外節電、廁所水龍頭及沖水器等設備改善，節電率達48.4%、節水率達73%



推動綠色農業，解決農藥濫用問題並推向海外

- 本校成立費洛蒙中心，推廣費洛蒙防治，降低農藥使用
- 推動費洛蒙防治成效卓著，連續3年承辦「泰國皇家計畫基金會蔬果病蟲害綜合防治計畫」



落實大學社會責任，師生協助霧峰桐林社區營造

- 師生組成「桐林，讓我們一起飛翔」執行團隊，結合通識教育中心、銀髮產業管理系、視覺傳達系、工業設計系、傳播藝術系、休閒管理系、應用外語系師生逾400人，搭配13門跨院課程。
- 大學生實際到桐林社區學習植物染、水資源調查、做貓頭鷹復育巢箱製作，並學習做天然酵素，養有機蟲餵小雞，親自耕田種蔬菜等，進行社區老人關懷訪談，拍攝桐林生態，進而結合桐林社區發展協會等單位，透過一系列資源調查、社區關懷及社區產業研發與文創商品設計行銷活動展，發掘在地需求，找尋符合在地城鄉、產業及文化發展的創新價值，協助社區再造



落實大學社會責任 師生協助霧峰桐林社區營造有成

【本報訊】桐林，一個座落於台中霧峰，僅420戶居住的社區，在遭受921地震後，人口嚴重外流，豐富的特色產業文化無法延續。為了再現桐林社區生機，朝陽科技大學在教育部「大學社會責任實踐計畫」(USR計畫)補助下，組成「桐林，讓我們一起飛翔」執行團隊，結合通識教育中心、銀髮產業管理系、視覺傳達系、工業設計系、傳播藝術系、休閒管理系、應用外語系師生逾400人，搭配13門跨院課程，協助社區再造卓然有成，並舉辦「農夫文創市集創意成果展」，受到各界肯定。

計畫主持人銀管系陳茂祥老師表示，這個計畫主要是以社區為上課學習的內容，讓學生感受到「被社區需要」，凝聚對區域發展的認同。大學生實際到桐林社區學習植物染、水資源調查、做貓頭鷹復育巢箱製作，並學習做天然酵素，養有機蟲餵小雞，親自

耕田種蔬菜等，進行社區老人關懷訪談，拍攝桐林生態，進而結合桐林社區發展協會、桐林國小、霧峰農會、台中市社區規劃文創學會、台中市生態導覽解說協會、霧峰區公所等，透過一系列桐林社區資源調查、社區關懷及社區產業研發與文創商品設計行銷活動展，主動發掘在地需求，找尋符合在地城鄉、產業及文化發展的創新價值。

此次「農夫文創市集創意成果展」，除了展出本校學生以社區在地產品所做成之文創商品，包括利用龍眼殼及籽所拼貼而成的「龍眼畫」、當地的植物的染布、環保袋及特色公仔等，並舉辦社區美食大賽，讓參賽者用桐林的農特產如龍眼、香蕉、荔枝、蔬菜等製成美食，活動當天三百人的午餐及點心，也都由社區志工媽媽與朝陽科大學子一起準備。

桐林社區發展協會理事長林淑鈴表示，很感謝朝陽師生的協助，透過資源調查研究與社區



▲本校學子以貓頭鷹及龍眼等農特產設計文創商品，為桐林社區帶來新契機。

意象設計，協助品牌研發與品牌行銷，並善用桐林社區的豐富自然生態環境、生態步道，貓頭鷹復育成果規劃生態休閒旅遊及文創產品設計行銷，再加上學校各相關科系的專題製作、服務學習及老人關懷與健康促進等課程導入，相信霧峰桐林很快就能成為宜居社區之典範。

整合各領域師資，協助地方創生

- 位於雲林縣褒忠鄉的有才村，主要經濟活動為一級產業(農業)，因此年輕人口外流嚴重。
- 本校三創教育與發展中心透過「跨域創新」課程，由本校工設系黃台生及周文智、應化系錢偉鈞及曾瑞昌等老師，帶領本校各學院25為學生，以有才村為教學實踐場域為其所面臨問題，找出解決途徑，並協助社區產業轉型升級
- 本校「健康農糧中心」以同耕共學在地陪伴的模式，推動雲林褒忠有才村之黑豆復耕



產學合作跨域創新
朝陽科大師生協助雲林有才村社區創生
文 / 蔣佳璘



透過跨域創新課程，朝陽科大師生以褒忠鄉有才村為教學實踐場域，協助社區產業轉型升級。

蒜膜製作文創商品，協助地方創生

- 本校工設系周文智副教授，利用蒜頭外膜經過特殊處理，開發出生活用品
- 將此技術轉移給雲林縣荖桐鄉社區，做成日式平安符等文創商品

辦理環境路跑活動，協助地方觀光發展

- 為推廣環境教育，並協助地方觀光。本活動與路跑結合宣導不用一次用水杯，並設置各類環保闖關攤位供參賽者及陪同家屬參與，達到參加路跑並做環保的目的
- 活動路線包括霧峰地區重要景點，希冀能讓參賽者更認識霧峰
- 本校近2年分別於106年10月1日及107年10月14日舉辦，參加人數均超過千人



社區營造有成，經驗推向海外

- 本校通識教育中心陳茂祥老師在臺灣推動社區營造成效顯著，並名揚對岸，近年接受福建及山東省邀請，協助多個鄉鎮社區營造，希望讓大陸農村能「看得山、望得到海、記得住鄉愁」
- 在古田成立里村社區營造工作坊；晉江也成立閩臺社區營造中心，另外與福建農林大學共同成立鄉村建設與社區營造研究中心



辦理國際研討會交流高齡及長照服務

- 本校社工系舉辦「**2017年社會照顧體制中服務使用者的權益之倡議與保障：德日台的發展經驗國際研討會**」，希望強化國內長期照顧服務從業人員對長期照顧服務「使用者權益保障」的認知。
- 銀管系與臺灣高齡學習與服務管理學會108年5月24日舉辦「**高齡學習與健康促進國際研討會**」，在臺灣步入高齡社會之際，藉研討借鏡日本經驗，提出專為臺灣量身訂制的高齡學習與健康促進政策，供政府落實長照2.0之預防性照顧政策推動精進參考



辦理大學社會責任國際論壇

- 109年3月29日適逢本校創校25周年，舉辦「2019大學社會責任國際論壇」，有12所國際合作夥伴關係學校校長、教授等學者分享大學社會責任作法與經驗
- 朝陽科大分享「同耕共學在地陪伴模式，推動雲林褒忠有才村黑豆復耕」及「志工也到非洲偏鄉興建圖書館」



朝陽科大要讓北溝故宮再生

- 朝陽科大在地方人士及北溝文化協進會協助下，舉辦「北溝故宮的重整與再生學術研討」，邀請前故宮院長馮明珠及國家文藝獎得主、朝陽科大學門講座教授莊靈等人舉辦專題演講
- 在地人士希望重整「北溝故宮」，本校抱持與地方共存共榮的觀念，規劃在圖書館成立「北溝故宮」文獻基地，並希望肩負推動北溝故宮研究重責，協助地方保存珍貴史料



◀一九五三年(民國四十二年)北溝山洞崩塌後(相照人員合影) (資料提供)

▲前故宮院長馮明珠建議，將山洞址規劃重建為故宮遗址區。(資料照，記者陳建志攝)

保護國寶16年 北溝故宮重整聲聲催

【記者蘇金鳳／台中專一報導】北溝故宮的文物五、六十年前曾存放在韓峰北溝故宮，因此北溝故宮有著相當重大的歷史意義，朝陽科大一日舉辦研討會，前故宮院長馮明珠、國家文藝獎得主莊靈老師、地方文史工作者等都希望市府能儘速重整北溝故宮，成為一個園區，讓歷史能保留，重現北溝故宮風華。

朝陽科大學昨天舉行「北溝故宮的重整與再生」學術研討會，邀請多位專家學者共同探討，當國民政府來台，帶來故宮寶物，便是選擇在韓峰北溝暫存，由於故宮博物院劉宗維表示，由於故宮博物院經費有限，國民政府派員會同韓峰、吉林、北溝約十公頃地，作為故宮文物暫存之處。民國三十九年韓峰文物的三個庫房完工，四十年北溝山洞完工，將寶物藏於山洞中，十四年外雙溪故宮完工，直到五十四年外雙溪故宮重新，所有寶物全部移往新館，保護國寶達十六年的北溝故宮相關人員有歷史價值。

山洞列歷史建築

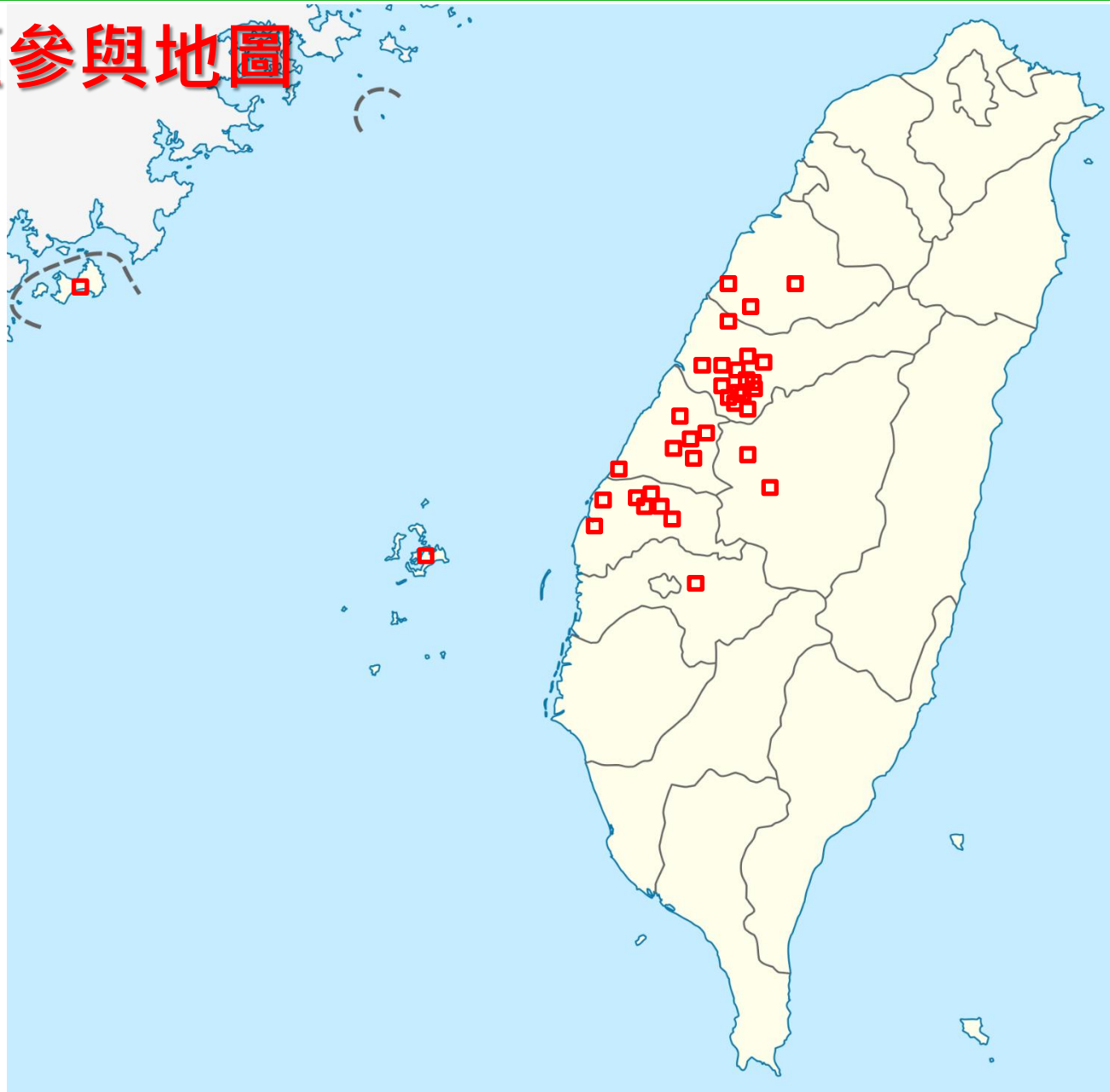
因為九二大地震，倉庫、陳列室都崩壞，唯有北溝山洞，仍矗立在歷史的河流中，在學界及地方文史家的爭取下，中研院於(○三年)公告北溝山洞為歷史建築，但是一直未有重整的動作。

昨日的研討會，邀請到前故宮院長馮明珠、國家文藝獎得主莊靈等人，而莊靈則是這次故宮文物到台灣的前故宮院長任職的印子，在擔任十六年，親歷此一歷史。

馮明珠表示，北溝故宮的歷史記憶應該被保存，法律古蹟可將山洞規劃重建為故宮博物院，開闢觀光或賦予經濟效益，此一建議，中研院地方歷史中心、故宮博物院、民間力量應持續推動。

莊靈表示，北溝故宮有其歷史價值，目前雖已荒廢，但政府不應棄如敝屣，可以進行重建，將外雙溪故宮文物搬移至此，展示或足數位影像展示，也可展示一些歷史照片，並結合當地文化特色及特產，成為一個園區，有助於發展當地。

本校社區參與地圖





伍、促進經濟、環境、 社會融合具體作法

建立0-99歲的社會照顧系統

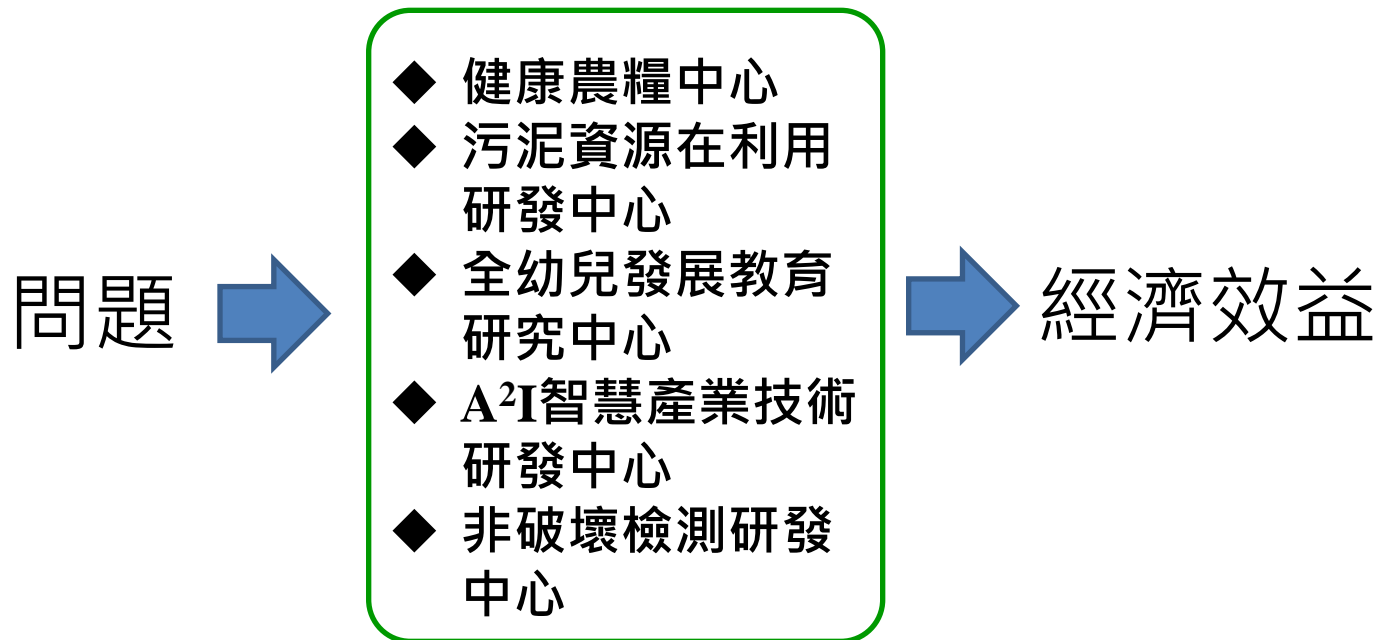
提供學生「理論與實務」實踐的場所，解決社會照護問題，達到「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」之目標

- 推廣教育處+幼兒保育系 → 保母中心
- 幼兒保育系→朝陽幼兒園 → 提供社區幼兒教育
- 社會工作系→小太陽志工 → 扶助弱勢，提供協助
- 銀髮產業管理系→
 - 朝陽銀髮園 ✓ 提供適合銀髮族
 - 社區式巷弄長照站 → 課程
 - 樂齡大學 ✓ 社區喘息服務



整合資源成立中心，協助問題解決

大手牽小手，學校提供技術解決農民及社區問題



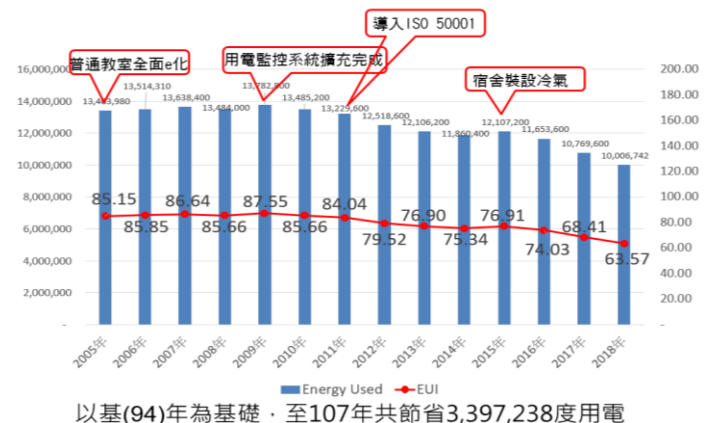
整合師資課程，協助地方創生

學生參與學習，達到「學用合一」之目標

- 組成「桐林，讓我們一起飛翔」團隊，善用桐林社區的豐富自然環境，應導入本校專題製作、服務學習及老人關懷等課程，協助品牌研發與品牌行銷。推廣費洛蒙防治病蟲害等
- 透過跨領域創新課程，本校師生以褒忠鄉為教學實踐場域協助社區產業轉型。
- 參與金門縣社區農村再生計畫，協助盤點社區資源尋找社區故事，並提供相關增能課程，以使農村再生。

建構完善管控系統有效減少能資源使用

- ❑ 建置經費逾2,000萬元，校區95%以上空間納入管控
- ❑ 整合用電、用水、消防、室內物理環境等管理
- ❑ 用電管理系統管控功能--
 - ✓ 需量控制系統
 - ✓ 教室用電管理系統
 - ✓ 校區抽水馬達離峰時間控管系統
- ❑ 設置「課務管理系統」，年省用電量約84.31萬度，抑低CO₂排放量537公噸
- ❑ 設置「需量監控系統」，年省超約罰款約100萬元，抑低CO₂排放量162公噸



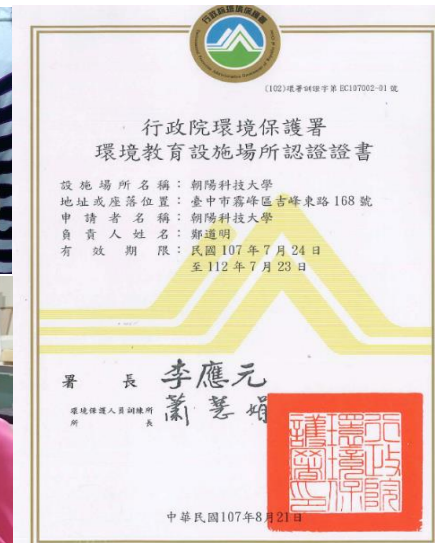
建構友善校園

作法及 效益

- 提供獎助學金幫助需要的學生，避免學生因經濟問題需打工影響學業或休學。近幾年，本校提供僅助學金約1.3~1.6億元
- 透過教職員之捐助成立「急難救助基金」，協助師生解決燃眉之急
- 設置穆斯林祈禱室及穆斯林廚房，使穆斯林學生能更適應生活
- 建置全校性無障礙設施朝「通用設計」目標，本校位處山坡地，為使無障礙設施期達「可入」、「可用」之目標
- 持續校園綠化，營造人與自然融合之環境
- 設置資源教室，本校為協助身心障礙學生設置資源教室

通過行政院環保署環境教育設施場所認證

- 民國102年7月24日認證通過【證號：(102)環署訓證字第EC107002-01號】
- 民國105年通過評鑑，並於107年7月獲得展延通過
- 我國第1所通過認證的私立大學
- 課程方案包括「生態校園」、「節能節水綠建築」、「水資源」及「自然保育與防災」等
- 近5年到訪人數超過3,000人次





陸、結語

結語

氣候變遷、經濟及社會體系變化正在破壞我們的永續發展之路。

資源日益有限的地球，更是我們一個迫在眉睫的挑戰。

我們共同企盼，人類活動能夠滿足當代的需要，且不致危害到未來世代滿足其需要的發展。而「永續發展」正好提供了調整我們課程及活動的最佳機會。



簡報完畢 敬請指教

